

Утверждаю:

Е.В.Чеботарева

Директор МОУ «Академический лицей»

План внеурочной деятельности

МОУ «Академический лицей»

Уровень: начальное общее образование

Период: 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими

планируемых результатов образования с основной образовательной программой начального, основного и общего образования лица.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

Модель организации внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (модель основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Механизм конструирования оптимизационной модели

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных

образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и

способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное - направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробуждать стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1 -4 классы

Направления внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общекультурное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Духовно-нравственное	3	3	3	3
Социальное	1	1	1	1
Всего часов	10	10	10	10
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов	330	340	340	340
Общее количество часов за 4 года обучения	1350			

Виды и формы организации внеурочной деятельности

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Игровая деятельность	Кружки
Познавательная деятельность	Секции
Художественное творчество	Объединения
Социальное творчество	Конференции
Трудовая деятельность	Игры
Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования
Туристско-краеведческая деятельность	Турниры
Досугово-развлекательная деятельность	Встречи
	Спектакли
	Концерты
	Практики
	Экскурсии
	Культпоходы
	Турслеты
	Десанты
	Волонтерство
	Беседы

Во внеурочную деятельность входят также системные занятия: классный час, «Разговор о важном» (заполняется в электронном журнале)

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления деятельности	внеурочной	Программы внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Общекультурное		Мир музеев	1 (34)			
Общеинтеллектуальное		Занимательная математика	1 (34)			
		«Калейдоскоп наук»				1(34)
Духовно-нравственное		«Разговор о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
		«Орлята России»				1 (34)
		«Чудесная мастерская»	1 (34)			
Социальное		«Школа добрых дел»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Итого			5	2	2	4

Помимо реализуемых программ внеурочной деятельности, обучающиеся МОУ «Академический лицей» посещаются следующие внеурочные еженедельные мероприятия:

- классный час (для каждого класса 1 час в неделю, всего 34 часа)
- участие в общешкольных мероприятиях (для каждого класса 1 час в неделю, всего 34 часа)
- участие в городских, региональных и федеральных мероприятиях (для каждого класса 1 час в неделю, всего 34 часа)
- посещение выставок, музеев, театров, кинотеатров, библиотек (для каждого класса 1 час в неделю, всего 34 часа)

- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Переменка с пользой», массовые мероприятия для классов, походы, турслеты, иное (для каждого класса 1 час в неделю, всего 34 часа)

- посещение логопедических занятий (для каждого класса 2 часа в неделю, всего 68 часов)

Общая нагрузка внеурочной деятельности составляет от 238 часов до 340 часов в год (от 7 до 10 часов в неделю).

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее ведутся журналы учета занятости внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и другое осуществляется классными руководителями